

# TERMES DE RÉFÉRENCE

Croix-Rouge française - PIROI

## Création de guidelines standardisés pour la RRC scolaire à Madagascar

PIROI . ZAC de la Mare . 1 rue de la Croix-Rouge, 97438 Sainte-Marie . La Réunion. tél. : +262 (0)262 53 08 92 . mail : [piroi@croix-rouge.fr](mailto:piroi@croix-rouge.fr)

### I. CONTEXTE :

#### La PIROI :

La PIROI est un outil de la Croix-Rouge française rattaché à la Direction des relations et des opérations internationales (DROI) qui mène depuis 2000 un programme régional de gestion des risques de catastrophes (GRC) dans la zone Sud-Ouest de l’océan Indien.

La PIROI est composée de différents membres du Mouvement international de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge :

- Le Croissant-Rouge comorien,
- La Croix-Rouge française,
- La Croix Rouge malgache,
- La Croix-Rouge de Maurice,
- La Croix-Rouge du Mozambique,
- La Croix-Rouge des Seychelles,
- La Croix-Rouge tanzanienne,
- La Fédération internationale de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge (FICR)
- Le Comité international de la Croix-Rouge (CICR).

Basée à la Réunion, la PIROI permet de concentrer les compétences et les moyens au plus près des zones vulnérables et ainsi d’augmenter la réactivité et la flexibilité face aux catastrophes.

La plateforme mène des actions de renforcement de ses Sociétés Nationales membres, de préparation et de réponse aux crises, ainsi que de réduction des risques de catastrophes par la sensibilisation des populations. La force régionale d’intervention de la PIROI repose sur un réseau et une couverture territoriale dense : plus de 800 comités locaux et plus de 35000 volontaires actifs au sein des 7 Sociétés Nationales membres du programme.

Les conventions de partenariat établies avec la FICR et la COI (Commission de l’Océan Indien) en 2012 et 2016 font de la PIROI un acteur majeur de la gestion des risques naturels dans la région.

## Le projet :

Dans le cadre de son mandat régional, la Croix-Rouge française - PIROI mène un projet de **renforcement des capacités de préparation et d'intervention des acteurs de l'océan Indien en matière de gestion des risques de catastrophes** grâce au financement de l'Union Européenne (FED).

Ce projet s'articule autour de 3 grands résultats :

1. Le développement d'outils régionaux dédiés à la gestion des catastrophes (Résultat 1);
2. Le renforcement des mécanismes communs et la coordination des acteurs de la GRC, dans un contexte de changement climatique (Résultat 2);
3. le renforcement de **la capacité des acteurs locaux à soutenir les communautés dans la réduction des risques et la réponse aux catastrophes (Résultat 3).**

Cette action se concentre plus spécifiquement dans 4 États membres de la Commission de l'Océan Indien (COI) et dont les Sociétés nationales (SN) de la Croix-Rouge/Croissant-Rouge sont membres de la PIROI : Union des Comores, **Madagascar**, Maurice et Seychelles.

A Madagascar, où la PIROI n'a pas encore de délégation et d'activités de préparation aux catastrophes au niveau communautaire, le projet se concentrera sur la réalisation d'un travail de capitalisation de l'expertise existante en matière de RRC dans les écoles.

**Dans cette perspective, la Croix-Rouge française, PIROI est à la recherche d'un prestataire pour réaliser une capitalisation des actions de RRC dans les écoles à Madagascar et proposer des lignes directrices pour la mise en place de projets de ce pays.**

Il s'agira dans cette prestation de capitaliser et de valoriser l'expertise des partenaires d'ECHO principalement (PIROI et autres acteurs) mais également des autres acteurs sur la thématique afin de favoriser le continuum développement/urgence/relèvement en recensant et promouvant les bonnes pratiques des acteurs en matière de RRC en milieu scolaire, tant en période d'urgence qu'en termes de prévention/préparation<sup>1</sup>.

## II. ÉTUDE

Depuis 2010, la PIROI mène des projets de Réduction des risques de catastrophes (RRC) en milieu scolaire (School Based Disaster Risk Management – SBDRM) : à La Réunion, *Paré pas paré* depuis 2010 ; aux Comores *Shababi ka tayari* (2014-2016); à Maurice, *Zeness pran kont* depuis 2015; aux Seychelles *Azir ozordi prepar pour demen*, depuis 2017. Par ailleurs, la PIROI et la COI ont développé en 2016, avec le soutien de l'Union européenne, un guide d'accompagnement à l'analyse des vulnérabilités et capacités dans les écoles : le *Eco-Schools Indian Ocean Disaster Risk Reduction Toolkit*.

---

<sup>1</sup> Cette activité s'inscrit par ailleurs dans le mandat du PIROI Center, Centre régional d'expertise, de formation et d'innovation dédié à la gestion des risques et d'adaptation au changement climatique, qui se donne pour mission de collecter, formaliser et de partager les expertises des acteurs de l'océan Indien en matière de GRC

Dans cette perspective, en 2021 un Guide méthodologique et une boîte à outils pour la sensibilisation et l'éducation à la RRC dans les petits États insulaires en développement (PEID) ont été publiés.

Dans la continuité de la création de ce guide méthodologique et en adéquation avec les spécificités du contexte de Madagascar, la PIROI souhaite développer des lignes directrices spécifiques à la RRC dans les écoles à Madagascar.

### Objectifs :

1. Capitalisation des initiatives de RRC en milieu scolaires mises en place à Madagascar
2. Création de lignes directrices pour la RRC en milieu scolaire à Madagascar

### Objectifs spécifiques :

1. Disposer d'une cartographie et d'une analyse des initiatives, projets et outils de la RRC en milieu scolaire déjà existants à Madagascar.
2. Sur la base de cette analyse, disposer de lignes directrices à destination des acteurs du Mouvement Croix-Rouge et des autres organisations oeuvrant dans les domaines de la GRC et/ou de l'éducation pour la mise en oeuvre d'actions de RRC dans les écoles malgaches

### Méthodologie :

Afin de s'assurer de l'appropriation de ce travail par l'ensemble des acteurs impliqués (Mouvement Croix-Rouge, ONG, Ministères et institutions publiques, membres des clusters, notamment le cluster Education...), la méthodologie mise en oeuvre par le prestataire devra suivre **un processus aussi consultatif que possible**.

Le(a) consultant(e) devra à minima :

- **Analyser tous les projets et modèles de la RRC scolaire** à Madagascar, qu'ils soient mis en oeuvre par le gouvernement ou avec le soutien des organisations de la société civile (ONGs, Nations Unies, organisations locales ...);
- **Analyser tous les outils et matériels de RRC scolaire existants** (inclut les outils de la CRM) ;
- **Rencontrer les acteurs du Mouvement CR/CR** (ex. CR Allemande) et l'équipe RRC de la CRM ayant des projets de RRC scolaire dans le pays ;
- **Rencontrer les partenaires institutionnels** (MEN, Cellule de Prévention et Gestion des Urgences (CPGU), BNGRC), avec le cluster Education à Madagascar et les acteurs humanitaires ayant des projets de RRC scolaire dans le pays (ex : CARE, HI, ACF, MEDAIR, UNICEF, PNUD etc) ;
- **Rencontrer des directeurs d'établissements scolaires, des enseignants et des élèves** d'écoles bénéficiant de projets de RRC en milieu scolaire et d'écoles qui n'ont pas de projet de RRC scolaire en cours, afin de les comparer;

Dans son offre narrative, le(a) consultant(e) devra détailler les modalités de coordination qu'il/elle envisage avec les parties prenantes identifiées

Le(a) consultant(e) est libre d'utiliser toute autre méthodologie lui paraissant pertinente, après validation de celle-ci par la Responsable RRC PIROI.

## Livrables attendus (à minima) :

Il est attendu de cette consultance la livraison des éléments suivants :

**L1 - Rapport de démarrage :** Ce rapport qui devra être remis quelques semaines après le lancement de la consultance contiendra, à minima:

- une note méthodologique affinant les objectifs et le format de l'étude;
- un plan d'action détaillé des consultations à prévoir,
- la liste des ressources qui seront analysées,
- les questionnaires proposés pour les entretiens avec les différentes parties prenantes de la RRC en milieu scolaire.

Le rapport démarrage devra être validé par les membres du comité de pilotage de l'étude et servira de base au consultant(e) pour la suite de son travail.

**Langue souhaitée pour le livrable : français**

**L2 - Une cartographie et un rapport d'analyse des outils et documents existants pour l'éducation de la RRC à Madagascar :** Ce document permettra de capitaliser sur les expériences et les bonnes pratiques existantes. Il servira de socle pour la production des lignes directrices.

**Langue souhaitée pour le livrable : français**

**L3 - Un document de "lignes directrices" pour la mise en œuvre de projets de RRC en milieu scolaire :** Ce document consolidera les résultats des connaissances issues des livrables 1 et 2 et des entretiens avec les acteurs clés de la RRC en milieu scolaire à Madagascar.

Les lignes directrices proposées devront être opérationnelles et assez détaillées pour pouvoir être facilement mises en œuvre.

Une première version (draft) du document sera soumise pour discussion avant la version finale.

**Langue souhaitée pour le livrable : français**

**L4 - Un atelier de restitution des résultats de l'étude** auprès de l'ensemble des partenaires impliqués.

**Langue souhaitée pour le livrable : français et malgache**

## Langues :

Les livrables seront produits en deux langues : **français et malgache.**

## Budget :

Le(a) consultant(e) devra proposer un budget détaillé en annexe de sa proposition incluant les déplacements éventuels depuis et vers Madagascar, ainsi que les déplacements au sein du pays et les frais de vie (hébergement, restauration, frais de communications, etc.).

Le(a) consultant(e) devra disposer de son propre matériel informatique et de son propre moyen de transport.

Il aura la responsabilité de la gestion financière de la mission qu'il devra justifier à la Croix-Rouge française.

## Durée et période :

Une période de 6 mois est envisagée pour la réalisation de cette étude. Les livrables finaux doivent être rendus au plus tard dans un délai de 2 semaines suivant la fin de l'étude.

Le(a) consultant(e) doit proposer un nombre de jours/homme dans sa proposition technique et financière.

Le chronogramme de la mission doit être proposé dans son offre technique.

**Le début de la consultance est souhaité à compter du 16 mai 2022**

- **Rapport de démarrage : 06 juin 2022**
- **Cartographie et rapport d'analyse : 15 août 2022**
- **Draft des lignes directrices : 30 septembre 2022**
- **Validation version finale des lignes directrices : 14 octobre 2022**

## Comité de pilotage

Tout au long du processus, le(a) consultant(e) rendra compte régulièrement des avancées de ses travaux à la Responsables Réduction des Risques de Catastrophe (PIROI).

**Au moins 4 réunions d'étape** devront être organisées en présence des membres du comité de pilotage.

Le comité de pilotage de l'étude sera composé de :

- la Responsable RRC de la PIROI (également point focal de/des consultant(s))
- la Coordinatrice des programmes de la PIROI
- la Référente technique RRC et ACC de la Croix-Rouge française
- Le point focal de la Croix-Rouge malagasy

En fonction de l'ordre du jour d'autres participants pourront être mobilisés (ex: BNGRC, Ministère de l'éducation, cluster...)

## Bibliographie et documents mis à disposition :

- Les documents des projets RRC de la PIROI et de la CRM à Madagascar ; ainsi que tous les outils d'éducation à la RRC développés dans le cadre des projets.
- Le Guide et la Boîte à outils pour l'éducation à la RRC dans les PEID de la PIROI : <https://piroi.croix-rouge.fr/boite-a-outils/>
- La Comprehensive School Safety : [www.undrr.org/publication/comprehensive-school-safety](http://www.undrr.org/publication/comprehensive-school-safety)
- La publication Sensibilisation de l'opinion et éducation publique pour la réduction des risques de catastrophe: Messages clés concrets pour les écoles et les ménages (2e édition), de la FICR : <https://oldmedia.ifrc.org/ifrc/document/public-awareness-public-education-disaster-risk-reduction-2nd-edition/?lang=fr>
- Le guide Sensibilisation et éducation du public à la réduction des risques de catastrophe : un guide, de la FICR :

[https://www.ifrc.org/Global/Publications/disasters/reducing\\_risks/1270200-Sensibilisation%20Education%20Public-FR-LR.pdf](https://www.ifrc.org/Global/Publications/disasters/reducing_risks/1270200-Sensibilisation%20Education%20Public-FR-LR.pdf).

- Une liste (non exhaustive) de personnes pouvant être contactées dans le cadre de la réalisation de cette consultance.

### III. PROFIL ET COMPÉTENCES REQUISES

#### Profil

- Autonomie et initiative
- Bon esprit analytique et de synthèse
- Bonnes capacités rédactionnelles
- Capacité de travail en équipe
- Diplomatie et patience

#### Compétences et connaissances requises

- Expertise, connaissance et expérience en éducation/pédagogie
- Expertise, connaissance en Réduction des Risques de Catastrophes
- Expérience en matière de capitalisation
- Bonne connaissance de Madagascar et expérience de travail dans le pays, dans le secteur humanitaire/développement ou de l'éducation
- Connaissance du Mouvement Croix-Rouge et Croissant Rouge est requise
- Connaissance de la PIROI est un atout
- Langue français (très bonne expression écrite et orale requise) et langue malgache (notamment pour l'analyse des outils et documents RRC)

### IV. OFFRE TECHNIQUE ET FINANCIÈRE ATTENDUE

- Proposition narrative incluant
  - la méthodologie proposée,
  - le chronogramme détaillé,
  - le budget/devis détaillé (merci d'indiquer les informations relatives au statut d'auto-entrepreneur) ;
- CV de le(a) consultant(e) / de l'équipe de consultants
- Références détaillées des expériences/ recherches en lien avec l'étude demandée ;

Un contrat type sera proposé par la Croix-Rouge française.

**La proposition complète devra être envoyée au plus tard le 01 avril 2022 à : [piroi.achat@croix-rouge.fr](mailto:piroi.achat@croix-rouge.fr) avec la mention objet du mail: 'Edu RRC Madagascar' complète et à l'identique.**